

Workshop Learning Analytics

Fulda, 2024/09/09

Programm

9:00 Begrüßung

9:40 Das Kenndatenportal: Potenziale aufbereiteter Studienverlaufsdaten

Stefan Krüger (Universität Bonn)

10:25 Über ein auf Erfolg basierendes Kursempfehlungssystem zur Unterstützung von abbruchsgefährdeten Studierenden in der Hochschulbildung

Kerstin Wagner (Berliner Hochschule für Technik)

11:10 Pause

11:20 Möglichkeiten der Studienverlaufsanalyse im Rahmen der Hagener Learning Analytics Ordnung

Niels Seidel (FernUniversität in Hagen)

11:50 Gruppendiskussion

13:00 Mittagspause

14:00 Angst, Aufschub und Abbruch: Der Zusammenhang zwischen Prüfungsangst und frühen Warnzeichen für Studienabbrüche

Sina Lenski (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung)

14:45 Beyond Persistence and Performance – A case for integrating psychological indicators of study success within study path analytics

Stefan Janke (Universität Mannheim)

15:30 Pause

15:40 Gruppendiskussion

16:40 Plenum, abschließende Diskussion und Ausblick

17:00 Abschluss des Workshops

Das Kenndatenportal: Potenziale aufbereiteter Studienverlaufsdaten

Stefan Krüger (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn)

Über ein auf Erfolg basierendes Kursempfehlungssystem zur Unterstützung von abbruchsgefährdeten Studierenden in der Hochschulbildung

Kerstin Wagner (Berliner Hochschule für Technik)

Pause

10 Minuten

Möglichkeiten der Studienverlaufsanalyse im Rahmen der Hagener Learning Analytics Ordnung

Niels Seidel (FernUniversität in Hagen)

Gruppendiskussion

Gruppendiskussion

40 Minuten

- 1. Wie ist der Stand der Forschung und Datennutzung bzgl. der Analyse von Studienverläufen an Ihrer Hochschule?**
 - Zielsetzung, Datennutzung, Hindernisse -
- 2. Welche Anwendungen der Studienverlaufsforschung wurden an Ihrer Hochschule bislang in der Praxis erprobt oder eingeführt?**
 - Anwendungszweck, Zielgruppen, Hindernisse, Wirkung -
- 3. Welche Anwendungen wünschen Sie sich, um Studierende oder Lehrende auf Grundlage von Studienverlaufsdaten zu unterstützen?**

Mittagspause

13:00 - 14:00

Angst, Aufschub und Abbruch: Der Zusammenhang zwischen Prüfungsangst und frühen Warnzeichen für Studienabbrüche

Sina Lenski (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung)

Beyond Persistence and Performance – A case for integrating psychological indicators of study success within study path analytics

Stefan Janke (Uni Mannheim)

Gruppendiskussion

Gruppendiskussion

40 Minuten

1. Was bedeutet Studienerfolg für euch und wie würdet ihr ihn messen?
2. Welchen Einfluss hat das Curriculum auf den Studienerfolg?
3. Welche Forschungsfragen und -themen sind spezifisch für das Hochschulwesen in Deutschland (ggf. Österreich/Schweiz)?

Pause

10 Minuten

Plenum, abschließende Diskussion und Ausblick

10 Minuten

SPACE

Study Path Analytics for
Cross-Institutional Higher
Education

Submission deadlines:

- 23.09.24 LAK submissions
- 19.10.24 CSEDU

Veranstaltungen

- 16./17.09.24 [Futures for Learning Analytics in ECTEL](#) [Workshop]
- März 2025, LAK in Dublin
- April CSEDU in Porto
- Juli 2025 EDM in Palermo
- Juli 2025 Learning@Scale in Palermo
- Juli 2025 AIED in Palermo

Vielen Dank

Lea Cohausz

lea.cohausz@uni-mannheim.de

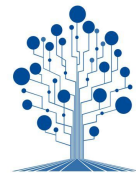
Frederik Baucks

frederik.baucks@ini.ruhr-uni-bochum.de

Dr. Niels Seidel

niels.seidel@fernuni-hagen.de

@nise81



CATALPA

Center of Advanced Technology for
Assisted Learning and Predictive Analytics